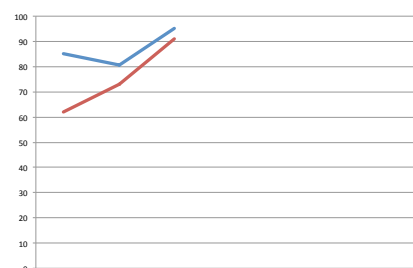


Tabellen visar Ribbskolans utveckling från läsåret 2004/2005 – 2010/2011.

BLÅ kurva visar andelen (%) elever i skolår 9 som är behöriga till nationellt program på gymnasieskolan.
RÖD kurva visar andelen (%) elever i skolår 9 som har minst G i alla (16) ämnen.

Utvecklingen sedan Modellskolan startade är minst sagt anmärkningsvärd. År 2009 var det 85 % av eleverna i nian som hade meriter nog för att komma in på ett nationellt program på gymnasieskolan. 2011 är den andelen 90 % – trots att det 2009 bara krävdes minst G i tre ämnen, då kravet nu är minst G i åtta ämnen. 2009 var det 62 % av eleverna som hade minst G i alla ämnen. 2011 är den andelen 90 %.



Om det på ett par år – där Modellskolan varit i aktiv handling endast under läsåret 2010/2011 – går att utveckla en skolans resultat genom att grunda verksamheten i forskning, som lärarna själva gör i den egna praktiken, är det en väg att gå som ingen skola i Sverige kan välja bort. Det visar att akademiska yrken, där yrkesutövaren tar med sig den vetenskapliga kompetens ut i yrkeslivet och använder den där, påverkar yrkesskickligheten. Det borde vara en självklar slutsats. Men inte bland lärare i skolan.

Vi bör emellertid notera att det kan vara också andra orsaker som påverkar Modellskolans positiva utveckling:

- nya rektorer/ny ledning
- en nybyggd skola
- uppmärksamheten från press, radio, teve etc
- och annat

En framtida analys får visa hur stor inverkan som själva projektet haft.

Tommas Kroksmark
 2001-09-03